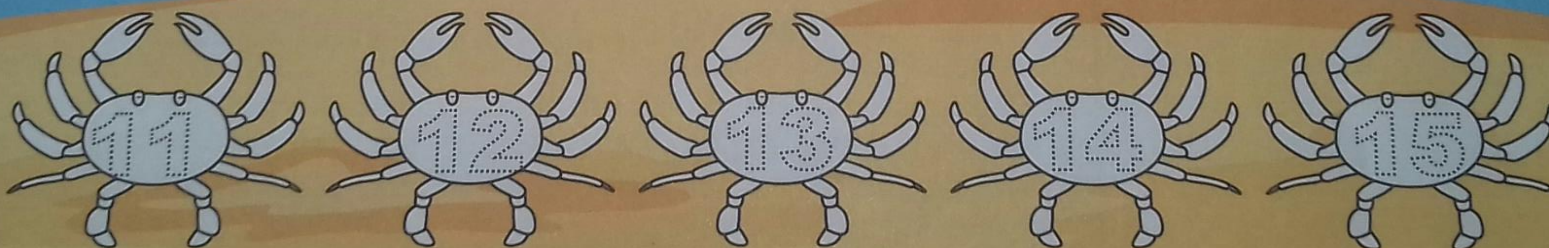
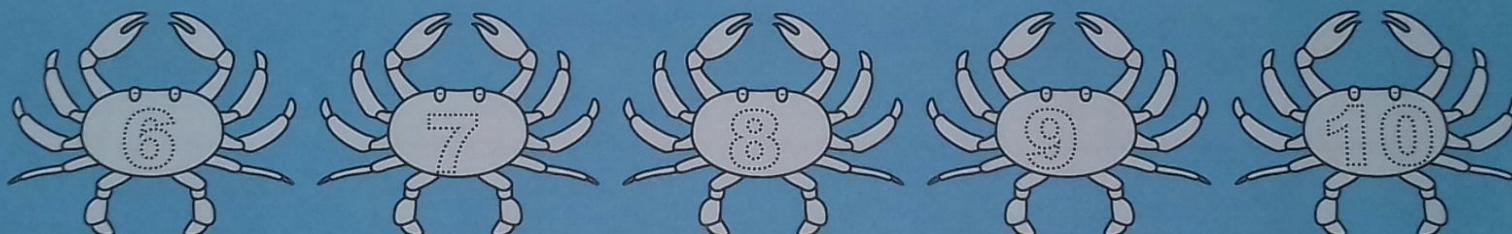
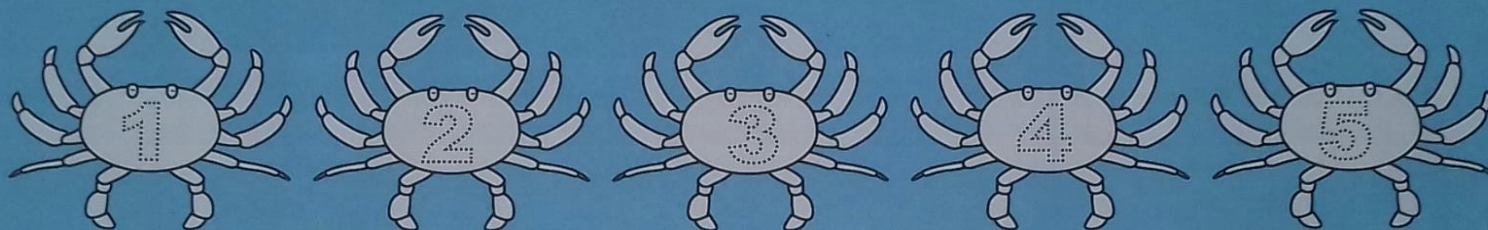


## Actividad Martes 28 Abril

- Colorea los cangrejos y ve diciendo el número que hay en cada uno en voz alta. Empieza por el 1.

41

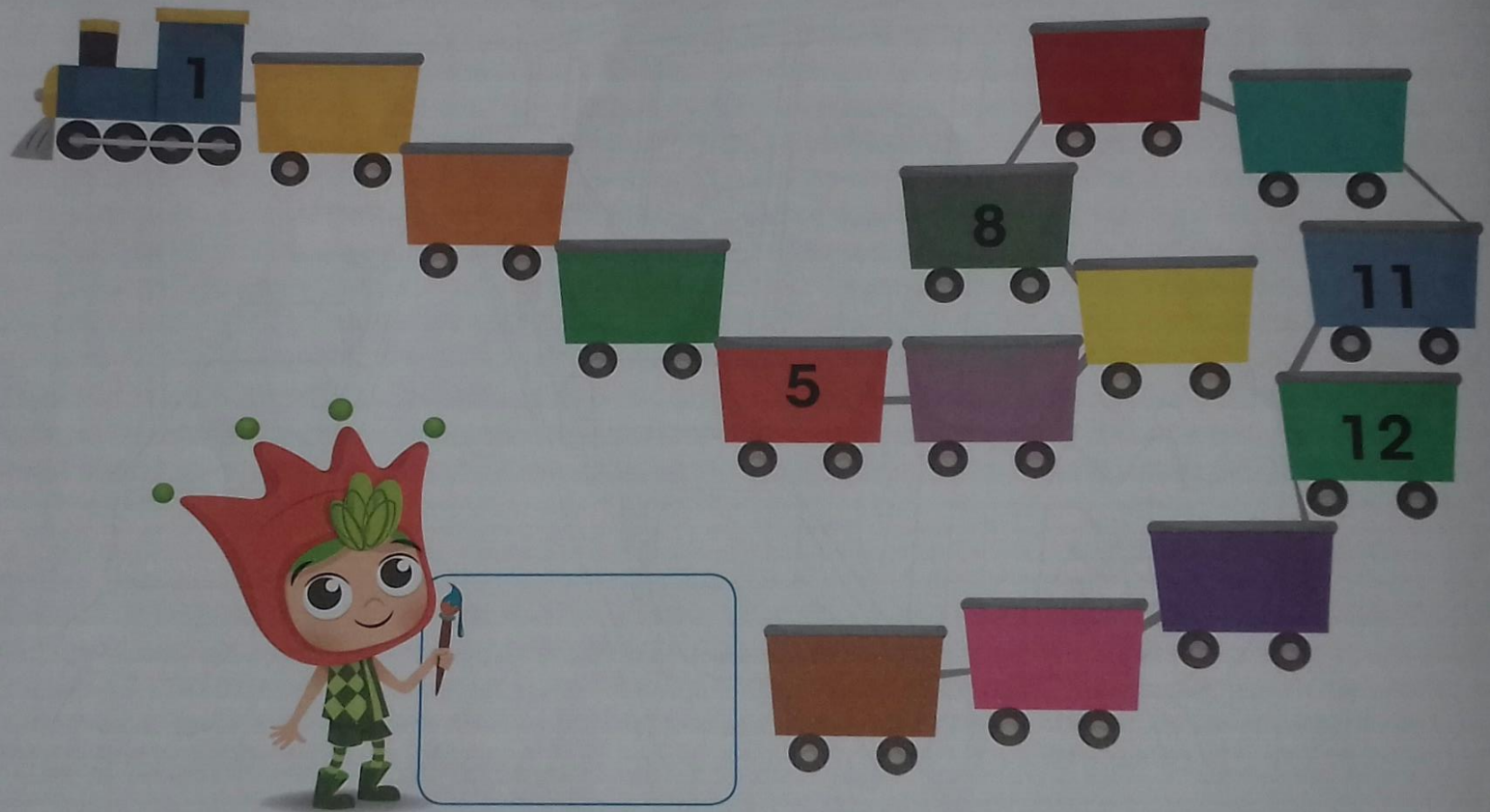


De camino a la escuela, practique con su hijo el conteo, ya sea de casas, de automóviles o de aves. Pida que vaya diciendo los números en voz alta hasta el 15. Reinicie el conteo con otro elemento que ustedes encuentren.

Tarea 2



- Numera del 1 al 15 los vagones. Estampa tu huella en los que van antes del 15.
- Dibuja un vagón más para que haya 16.



Represento  
números

Pida a los alumnos que hagan una fila simulando ser vagones de tren, que se numeren a partir del 1 y que digan si hay más o menos de 15 vagones.

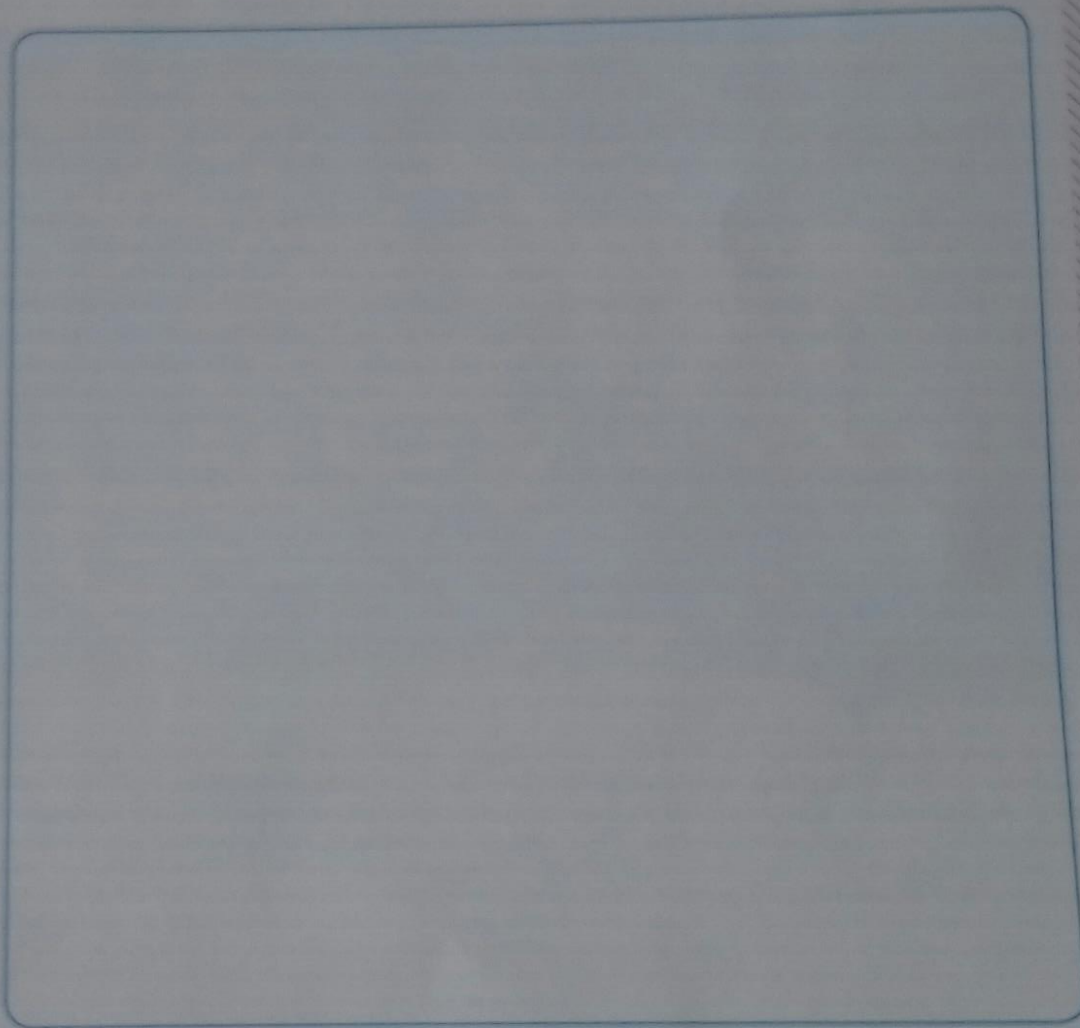
**Refo:** ¿puedes decir en orden descendente los números que van antes del 16?

**Aprendizaje esperado:** relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Actividad Jueves 30 Abril

- Colorea el número **15** y recorta en revistas **15** frutas. Cuenta en voz alta cada fruta que vayas pegando en el espacio en blanco.

15



### Tarea 3

Unidad 6, p. 83

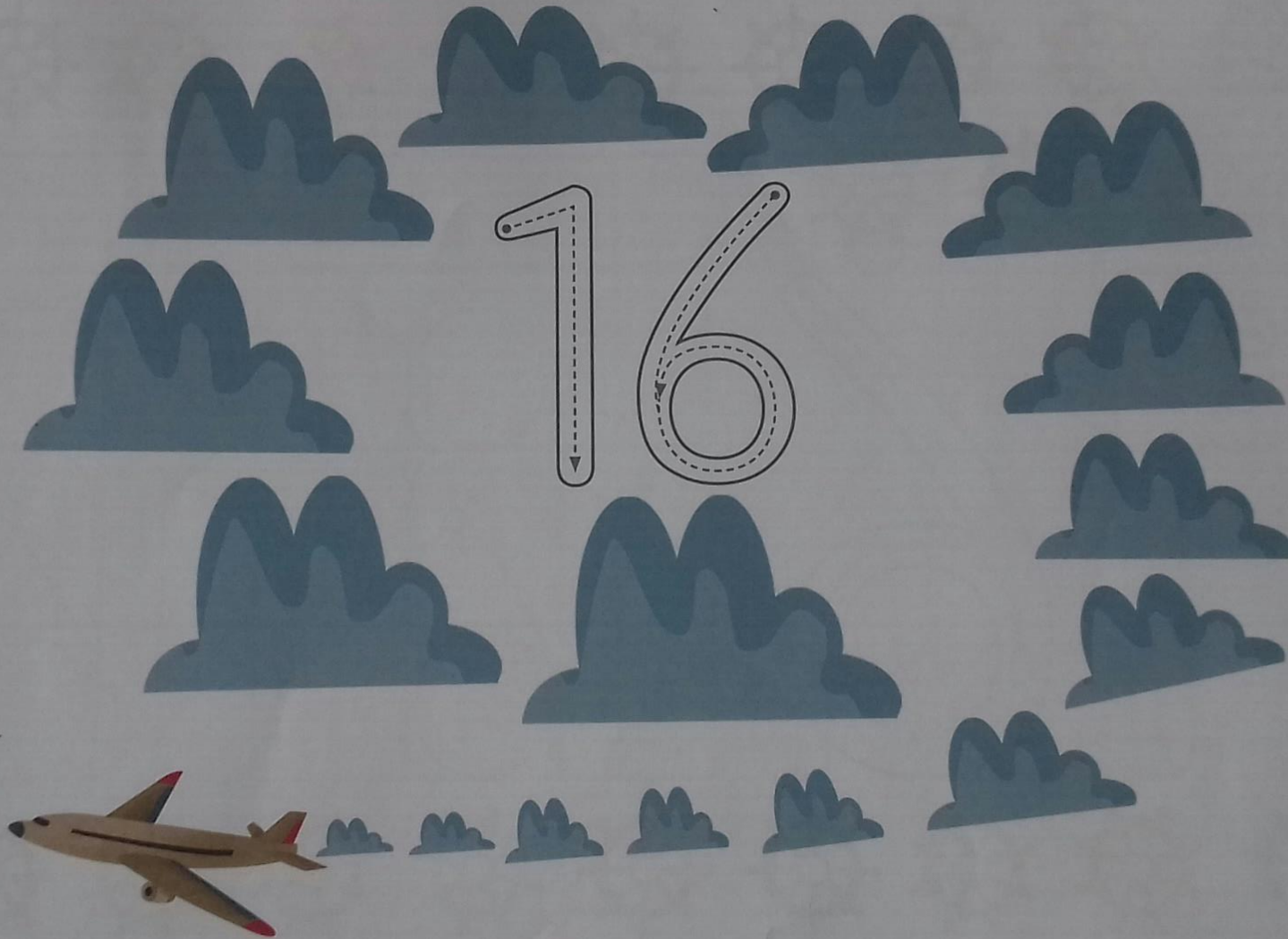
Pida a su hijo que busque el número 15, ya sea en centros comerciales, en letreros de la calle o en la numeración de las casas.



Actividad Jueves 30 Abril

95

- Repasa la orilla de las nubes. Escribe el **1** en la nube más pequeña y el **16** en la más grande.
- Traza el número **16** y cuenta las **16** nubes.



Pida a los alumnos que modelen un avión y que simulen volarlo sobre cada nube de la página mientras las cuentan.

**Reto:** ¿el avión dejó más de 15 nubes de rastro? ¿Cuántas más?

**Aprendizaje esperado:** relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Represento  
números

